



## Tanári tanfolyam/továbbképzés beszámolója

**Projektszám:** 2021-1-HU01-KA121-VET-000006326

**Helyszín:** Palermo, Olaszország

**Időpont:** 2023.07.02.-2023.07.08. (+2 nap utazás)

**A kurzus címe:** Learning how to integrate engaging technological tools into teaching (Hogyan építsünk be motiváló infokommunikációs eszközöket az oktatásba)

**Küldő intézmény:** Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum Újpesti Két Tanítási Nyelvű Műszaki Technikum

**Fogadó, ill. szervező intézmény:** ELA (Erasmus Learning Academy)

**Résztevő neve:** Horváth János

**A résztvevő által tanított tantárgy/ak:** angol nyelv, angol célnyelvi civilizáció

**Tanulási célok:** A fenti palermói Erasmus kurzus az IKT eszközök és applikációk az oktatás folyamatába történő integrálásával, beágyazásával foglalkozott. Azért választottam ezt a kurzust, mert az infokommunikációs eszközökkel a tanítást dinamikusabbá és a tanulókat motiváltabbá tudom tenni. Az idegennyelv oktatói munkám során gyakran használok IKT felületeket, mint például a Quizlet vagy a BAAMBOOZLE, és a tanfolyam által bővíteni szerettem volna az eszköztáramat. Így a tanfolyam segítségével megismerkedhettem többek között az EDPUZZLE, a Socratic, a Padlet, vagy a Mentimeter alkalmazásokkal is. Így a tanfolyam megfelelt az elvárásaimnak.

Az első kurzus keretében megismert applikáció a JAMBOARD volt. A JAMBOARD alkalmazás tulajdonképpen egy virtuális osztálytermi táblaként funkcionál, így alkalmat teremt a tanulónak, hogy egyidejűleg ötleteket, információkat osszanak meg egymással és a tanárral egy közös felületen. A PADLET is egy együttműködési felület, és rendkívül egyszerű elsajátítani a használatát. Megjeleníthetünk vele dokumentumokat, hivatkozásokat, képeket stb. Továbbá lehetőség nyílik források megosztására, csoportos írásra, de akár értékelésre is. Az említett két applikáció után a MENTIMETER megismerése következett, ami a KAHOOT és a PowerPoint kombinációja tulajdonképpen. Itt is a fő cél a tanulók figyelmének fenntartása, motiválása. Ezután a SOCRATIVE nevű felülettel ismerkedtünk a palermói tanfolyamon. A SOCRATIVE segítségével gyorsan és hatékonyan tudunk kérdéseket és válaszokat vizuálisan megjeleníteni és azonnal tudjuk monitorozni a diákokat. A következő az EDPUZZLE alkalmazás volt. Ezzel az alkalmazással Youtube-ról, VIMEO-ról származó, vagy saját készítésű videókat alakíthatunk át, úgy, hogy az adott videó megállítható, és feleletválasztós vagy nyitott kérdéseket tehetünk fel a tanulóknak a látottakkal kapcsolatban. Ezután a CANVA nevű alkalmazás következett, amivel posztereket, szórólapokat, önéletrajzot, oklevelet vagy éppen egy kollázst tudunk igényes módon, rengeteg lehetőség közül választva, megtervezni vagy a tanulóinkkal megterveztetni. A kurzus zárásaként a GENIALLY nevű alkalmazást ismertük meg. A GENIALLY online felületről működik, és animált prezentációk, szabaduló szobák készítésére, továbbá rejtvények (memória, táblajáték vagy csoportosító feladvány) létrehozására használhatjuk.





